

HISTORIA DEL MUNDO



APUNTES SOBRE LA DOSIFICACIÓN UNOi

Nuestro enfoque: En UNOi construimos la dosificación del curso de **Historia del mundo**, tercer grado, considerando algunas ideas. En primer lugar, ofrecer a los estudiantes una visión ágil, dinámica y completa de la historia universal, del surgimiento de las civilizaciones agrícolas al presente. En segundo lugar, aportar pautas para comprender y analizar las relaciones de intercambio y dominio que se dieron a lo largo del tiempo. De igual manera, analizar las diversas formas de organización política que han surgido en diversas regiones y épocas.

En líneas generales, la metodología de trabajo propuesta cuenta con los siguientes pasos:

1. Conocer los antecedentes del suceso
2. Comprender el suceso dentro de un proceso histórico
3. Identificar y valorar a los personajes implicados y los eventos importantes
4. Conocer las consecuencias del suceso
5. Identificar la influencia del suceso
6. Analizar las fuentes históricas que nos permitan comprender el suceso

Dadas las distancias temporales que abarca este curso, es importante aprovecharlo para reafirmar y consolidar las nociones de temporalidad en los estudiantes. Y, dado el carácter universal de los contenidos, es una oportunidad para desarrollar nociones como *sincronía* y *diacronía*, *causalidad* o *focos de desarrollo múltiple*. También es una oportunidad para, especialmente en los últimos doscientos años, analizar la creación de naciones, los avances tecnológicos y las relaciones entre los diversos pueblos del mundo. De esta manera, podrán percibir el largo y complejo proceso de la construcción de la ciudadanía global, de la convivencia justa y cooperativa entre naciones y del uso de la tecnología para el desarrollo sostenible.

<p>Trimestre 1</p>	<p>Agenda UNOi hacia el futuro:</p>  <p>Alimentación</p>	<p>Para construir el Big Challenge desde la asignatura de Historia proponemos analizar la forma en que la globalización y el uso de la tecnología afectan al ambiente y especialmente a la obtención de alimentos. También en cómo la agricultura se ha transformado desde las primeras civilizaciones agrícolas. Algunas preguntas que pueden orientar el trabajo son: <i>¿Cómo se relaciona el avance de la tecnología con la obtención de materias primas? ¿Cuáles son los cambios y permanencias del cultivo de la tierra desde la Antigüedad hasta la actualidad?</i></p> <p>Los contenidos de las Esferas de Exploración del trimestre 1 se centran en las primeras culturas agrícolas hasta los siglos XVI y XVII. Más allá del ejercicio de la temporalidad que ya se mencionó, en este periodo se busca que el estudiante reconozca los elementos que hemos heredado de estas culturas; por ejemplo, alimentos cotidianos, elementos del lenguaje, conocimientos matemáticos, leyes e instituciones. De esta manera, los alumnos pueden hacer conscientes los lazos que los acercan con dichos pueblos.</p>
<p>Trimestre 2</p>	<p>Agenda UNOi hacia el futuro:</p>  <p>Agua</p>	<p>Una idea que Historia del mundo puede aportar para el Big Challenge en este segundo trimestre es la soberanía. Para ello, es importante reflexionar en qué consiste y que características hacen soberanos a los individuos y a las comunidades. Para ello, valdría la pena recuperar el pensamiento ilustrado y las ideas planteadas al respecto.</p> <p>El segundo trimestre abarca desde la expansión de las revoluciones liberales y la Revolución industrial hasta la Primera Guerra Mundial. En este periodo es importante que los estudiantes reconozcan los rasgos que van perfilando a los estados modernos, el papel de la tecnología para acelerar procesos económicos así como la competencia entre las naciones por establecer áreas de influencia y dominio colonial. También es fundamental que los estudiantes identifiquen a los sujetos históricos que protagonizan estas transformaciones, las limitaciones del concepto <i>ciudadanía</i> establecido entonces y los efectos que trajo el dominio colonial en los países afectados.</p>

HISTORIA DEL MUNDO

APUNTES SOBRE LA DOSIFICACIÓN UNOi


Trimestre 3

Agenda UNOi
hacia el futuro:





En el tercer trimestre, algunas ideas que contribuyen a la construcción del **Big Challenge** son reflexionar acerca de los alcances que, a nivel mundial, hemos logrado en materia de salud o educación. *¿Cuáles fueron los avances durante el siglo XX? ¿Qué retos tenemos como comunidad global en este sentido? ¿Cuáles son las ODS relacionadas con la satisfacción de la salud o la educación?*

Los contenidos del tercer trimestre hacen una revisión del siglo XX partiendo de la Revolución rusa hasta la formación y crisis de la Unión Europea. En este periodo es importante subrayar el fin de los imperios, la competencia entre los bloques socialista y capitalista y la emergencia de las nuevas naciones así como una redefinición de la ciudadanía, buscando un alcance más universal. En este sentido, se analizan los escenarios de la Guerra Fría, el papel de México y otras naciones en ella, así como las defensas de las minorías por sus derechos y las perspectivas que implican a futuro.

SEMANA	DIARIO DE APRENDIZAJE	SESIONES	CONTENIDO NEM	PDA	APRENDIZAJE ESPERADO	CONTENIDOS	KEY
1	Diagnóstico						
2	Big Challenge	8	Contenido exclusivo 		<ul style="list-style-type: none"> Reconoce la importancia de los tratados económicos y las áreas de libre comercio en la globalización. Reflexiona sobre el destino del proceso de globalización. 	<ul style="list-style-type: none"> Factores de la globalización: tecnológico (conectividad) y económico (tratados económicos: posibilidad del libre comercio y los organismos financieros internacionales) El futuro del mundo globalizado <ul style="list-style-type: none"> La expansión demográfica Los contrastes sociales: desigualdad y marginación Migración: causas y consecuencias de casos representativos Los problemas ambientales 	La Globalización y sus implicaciones socioculturales
3							
4	Esfera de Exploración 1	8	Los albores de la humanidad: los pueblos antiguos del mundo y su devenir	<ul style="list-style-type: none"> Recupera las explicaciones de Charles Darwin acerca del origen y evolución de la biodiversidad y particulariza en el caso del ser humano. Investiga acerca de restos fósiles de homínidos encontrados en todo el mundo y organiza la información. Explica cómo se construye la representación de la prehistoria a través de la manufactura de artefactos o estructuras. Aplica el eje organizador uso y gestión del agua y su impacto para analizar el desarrollo histórico de las antiguas civilizaciones mesopotámica, egipcia, hindú y china. Indaga a partir de la noción de espacio ecúmene aplicada a los antiguos pueblos fenicio, egipcio, cretense, cartaginés, griego y romano en la cuenca del mar Mediterráneo, como una forma temprana de integración de la economía, la sociedad, la cultura y la política. Analiza el proceso de integración de los antiguos pueblos de la Cuenca del Mar Mediterráneo para explicarse las tensiones y conflictos entre persas y griegos. Genera hipótesis e interpretaciones propias sobre el esplendor de la Cultura Romana mediante el análisis de los conceptos: trabajo esclavo, ocupación militar de territorios y organización política. 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica las características de la prehistoria, las civilizaciones agrícolas así como la importancia y aportaciones de Grecia y Roma. 	<ul style="list-style-type: none"> Prehistoria Civilizaciones agrícolas <ul style="list-style-type: none"> China India Mesopotamia Egipto Civilizaciones del mediterráneo <ul style="list-style-type: none"> Grecia Roma 	Prehistoria y Edad Antigua
5							
6							
7	Esfera de Exploración 3	6		<ul style="list-style-type: none"> Indaga sobre el desarrollo de las ciudades en Italia y Flandes durante los siglos XII y XIII. Asocia la transmutación del sistema feudal con el desarrollo del Humanismo en el marco del surgimiento de los estados nacionales y las monarquías absolutas. Reflexiona acerca de las causas que ocasionaron la búsqueda de rutas comerciales marítimas y su propagación y su generalización durante los siglos XV y XVI. Analiza la disputa entre los países hegemónicos por la posesión de territorios en América, África y Asia. Caracteriza las colonizaciones realizadas por españoles portugueses, ingleses, franceses y holandeses en América y en Asia. 	<ul style="list-style-type: none"> Analiza los cambios en Europa durante el siglo XV y XVI que originaron los viajes de exploración marítima. 	<ul style="list-style-type: none"> Europa Moderna Renacimiento y humanismo Viajes de exploración marítima 	Los viajes de exploración marítima
8							
9	Esfera de Exploración 4	6	La conformación de las metrópolis y los sistemas de dominación	<ul style="list-style-type: none"> Relaciona la explotación de los recursos humanos y naturales de los territorios colonizados en América con la práctica de una política económica institucional de las naciones colonizadoras. Revisa las causas y obtiene conclusiones de la concentración de la actividad colonizadora de diferentes potencias ultramarinas como en la Cuenca del Mar Caribe y el Sudeste Asiático. Obtiene información y formula conclusiones acerca del tráfico de pieles y su incremento durante la colonización del noreste de Norteamérica. Analiza las causas que llevaron a la intensificación del tráfico de esclavos y al uso del trabajo de éstos en los territorios colonizados de América. Investiga los lugares de origen y de destino de la población africana reducida a la esclavitud en este periodo. Problematiza la vida cotidiana de la población africana reducida a la esclavitud en América. 	<ul style="list-style-type: none"> Analiza la colonización europea del siglo XVI en distintos territorios y la relaciona con el tráfico de esclavos. 	<ul style="list-style-type: none"> Colonización europea Tráfico de esclavos africanos y su impacto en América 	Colonización europea del siglo XVI
10							
11	Esfera de Exploración 5	6		<ul style="list-style-type: none"> Caracteriza el establecimiento de las colonias inglesas en América. Reflexiona y emite opiniones acerca del tipo de relaciones de todo tipo que los colonos ingleses establecieron con la población indígena. Compara y obtiene conclusiones acerca de la composición social que se conformó en las colonias inglesas en América. Analiza y comprende por separado, la causalidad y el sentido de la Independencia de los Estados Unidos y de la Revolución Francesa y el impacto que tuvieron en su momento en el mundo; identifica los elementos en común y los que marcan diferencias. Construye una narrativa de este proceso. 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica el papel de la burguesía en las revoluciones liberales. 	<ul style="list-style-type: none"> Influencia de la burguesía (industrial y revolucionaria) en las revoluciones liberales 	La Burguesía y las Revoluciones Liberales
12	Esfera de Exploración 6	6	Las revoluciones modernas y sus tendencias	<ul style="list-style-type: none"> Analiza y comprende por separado, la causalidad y el sentido de la Independencia de los Estados Unidos y de la Revolución Francesa y el impacto que tuvieron en su momento en el mundo; identifica los elementos en común y los que marcan diferencias. Construye una narrativa de este proceso. Problematiza la irrupción de estas revoluciones con el uso de conceptos como cambios, permanencias, ruptura, viejo régimen, soberanía popular, esclavitud, igualdad, propiedad privada. Relaciona los que a su juicio son aportes relevantes de estas revoluciones. Analiza la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano y genera hipótesis acerca de la ausencia explícita de las mujeres en el texto. Analiza la consolidación de Francia como nación moderna y capitalista y relaciona el aporte a este proceso de las campañas militares que llevó a cabo Napoleón Bonaparte. 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica el modelo de la Revolución francesa. 	<ul style="list-style-type: none"> Revolución francesa como primera revolución liberal Los cambios en la sociedad: de los estamentos a un nuevo orden social Influencia de los pensadores ilustrados (Montesquieu, Voltaire, Rousseau, Diderot) Características del modelo de la Revolución francesa (libertad política, de fraternidad y de igualdad; separación de poderes del Estado) El imperio napoleónico 	La Revolución Francesa El Imperio Napoleónico
13							
14	EVALUACIÓN TRIMESTRAL						

HISTORIA DEL MUNDO Trimestre 2

SEMANA	DIARIO DE APRENDIZAJE	SESIONES	CONTENIDO NEM	PDA	APRENDIZAJE ESPERADO	CONTENIDOS	KEY
15	Big Challenge	8	Las revoluciones modernas y sus tendencias	Relaciona la creciente industrialización de los países capitalistas y la colonización de África en la segunda mitad del siglo XIX.	<ul style="list-style-type: none"> Identifica el impacto del colonialismo en Asia y África. Analiza la competencia existente entre los Estados europeos antes de 1914. 	<ul style="list-style-type: none"> La carrera imperialista: El reparto colonial La hegemonía británica La confrontación de intereses comerciales entre imperios coloniales 	Imperios coloniales
16							
17	Esfera de Exploración 1	8	Las revoluciones modernas y sus tendencias	<ul style="list-style-type: none"> Ubica la confluencia de causas para que la Primera Revolución Industrial suceda en Inglaterra y se desarrolle el sistema capitalista. Explica la relevancia histórica de la Revolución Industrial en nuestras vidas. Explica cómo en el proceso de ascenso y consolidación del sistema capitalista y de la burguesía como clase dominante hubo segmentos sociales con una perspectiva diferente: socialistas utópicos, comunistas, anarquistas. 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica el efecto transformador de la industrialización. 	<ul style="list-style-type: none"> La Segunda Revolución Industrial (1850-1870) Nuevas fuentes de energía (electricidad e hidrocarburos) La transformación demográfica, la urbanización y los nuevos transportes 	Segunda revolución industrial Capital financiero e imperialismo
18							
19	Esfera de Exploración 2	6	Las gestas de resistencia y los movimientos independentistas	<ul style="list-style-type: none"> Elabora una cronología de las luchas de independencia de los países de Latinoamérica; incorpora datos, fechas, nombres, lugares, y personajes históricos; aspectos sincrónicos y diacrónicos, aspectos que permanecen o cambian y la duración. 	<ul style="list-style-type: none"> Reflexiona sobre la proliferación de las revoluciones liberales y las fuerzas que se oponían a dichas revoluciones. Comprende la relación entre el liberalismo y la economía capitalista. 	<ul style="list-style-type: none"> Liberalismo (social y económico) y su relación con la economía capitalista Congreso de Viena. Revoluciones de 1820, 1830, 1848 Revoluciones liberales alrededor del mundo (independencias de los países latinoamericanos) 	El Liberalismo Revoluciones liberales
20							
21	Esfera de Exploración 3	6	Las revoluciones modernas y sus tendencias	<ul style="list-style-type: none"> Analiza el proceso de expansión territorial de los Estados Unidos y los modelos de desarrollo económico de los estados del norte y los estados del sur. Identifica desde qué perspectiva estaba planteada la abolición de la esclavitud impulsada por los estados del norte. Analiza los resultados de la guerra civil estadounidense y determina la perspectiva histórica de esta nación. Reflexiona en qué tanto se modificaron las condiciones de vida de la población de origen africano de los Estados Unidos. 	<ul style="list-style-type: none"> Analiza el proceso de expansión territorial de Estados Unidos de América y sus problemas internos como la Guerra Civil. 	<ul style="list-style-type: none"> Expansión territorial de Estados Unidos de América Propuestas de abolición de la esclavitud Guerra Civil 	Estados Unidos de América en el siglo XIX
22	Esfera de Exploración 4	8		<ul style="list-style-type: none"> Analiza y comprende la causalidad de los procesos de integración nacional de Italia y Alemania y comprende cómo estos se convierten en causas de hechos más complejos. 	<ul style="list-style-type: none"> Comprende el proceso de consolidación de los estados nacionales en Europa y su relación con los procesos de unificación (Italia, Alemania) y de disolución (imperios austrohúngaro y otomano). 	<ul style="list-style-type: none"> El nacionalismo: la unificación italiana y alemana Los grandes imperios o estados multinacionales La modernización de Japón 	Consolidación de los Estados Nacionales en el siglo XIX
23							
24	Esfera de Exploración 5	6		<ul style="list-style-type: none"> Explica las causas de la Primera Guerra Mundial y las vincula históricamente con hechos o procesos pasados o que suceden simultáneamente con los que están relacionados. Amplía el alcance de este tiempo histórico al vincular las causas con hechos o sucesos posteriores con los que tengan relación. Elabora una cronología de los eventos que abarca la Primera Guerra Mundial y la utiliza de base para entramar los hechos contenidos con las consecuencias de este conflicto bélico. 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica las circunstancias que desencadenaron la Primera Guerra Mundial. Reconoce la guerra de trincheras y el uso de armas químicas como características de la Primera Guerra Mundial. 	<ul style="list-style-type: none"> Crisis diplomática y el asesinato del archiduque Francisco Fernando de Austria Estallido y desarrollo de la guerra Las innovaciones de la guerra y guerra de trincheras Entrada de EUA y derrota de Rusia 	Desarrollo de la Primera Guerra Mundial
25							
26	Esfera de Exploración 6	6	Las tensiones en el siglo XX	<ul style="list-style-type: none"> Amplía el alcance de este tiempo histórico al vincular las causas con hechos o sucesos posteriores con los que tengan relación. Compara la situación en que se colocaron los países participantes al final de la guerra. 	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce el Tratado de Versalles como consecuencia del triunfo Aliado y como factor de la Segunda Guerra Mundial. 	<ul style="list-style-type: none"> La conferencia de París y la situación europea tras la guerra (destrucción y endeudamiento) Tratados de paz El reacomodo geopolítico República de Weimar Acuerdo Sykes-Picot 	Consecuencias de la Primera Guerra Mundial
27	EVALUACIÓN TRIMESTRAL						

SEMANA	DIARIO DE APRENDIZAJE	SESIONES	CONTENIDO NEM	PDA	APRENDIZAJE ESPERADO	CONTENIDOS	KEY	
28	Big Challenge	8	Contenido exclusivo		<ul style="list-style-type: none"> Reconoce la importancia de que el Estado garantice los servicios de salud y educación y provea condiciones para vivir en paz y desarrollarse libremente. 	<ul style="list-style-type: none"> El Estado y los derechos sociales: salud y educación en México México y la seguridad social de la población Educación pública en México Logros y retos actuales en salud y educación Otras condiciones para la paz y el desarrollo 	Los derechos sociales en México	
29								
30	Esfera de Exploración 1	6	Las tensiones en el siglo XX	<ul style="list-style-type: none"> Aborda la revolución rusa de 1917 como un punto de ruptura en la historia de esta nación y del mundo. Genera hipótesis acerca del surgimiento de la Unión Soviética como contrapeso del sistema capitalista. 	<ul style="list-style-type: none"> Describe las causas y consecuencias de la Revolución Rusa y su relación con el surgimiento de la Unión Soviética. 	<ul style="list-style-type: none"> Antecedentes de la Revolución Rusa Revolución Rusa: desarrollo y consecuencias Creación de la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS) 	Revolución Rusa y Unión Soviética	
31	Esfera de Exploración 2	6		<ul style="list-style-type: none"> Problematiza acerca del surgimiento del fascismo y las características que adquirió en Alemania, Italia y España. Explica las causas de la Segunda Guerra Mundial y las vincula históricamente con causas o consecuencias de la Primera Guerra Mundial. Diseña un organizador cronológico de los eventos que abarca la Segunda Guerra Mundial y lo utiliza para dar cuenta del desarrollo del conflicto. Establece similitudes y diferencias entre las consecuencias de la Primera y la Segunda Guerra Mundial. 	<ul style="list-style-type: none"> Analiza el fascismo y su papel de impulsor de la Segunda Guerra Mundial. Identifica los antecedentes y funciones de la Corte Penal Internacional. 	<ul style="list-style-type: none"> Nuevos regímenes autoritarios: Tercer Reich y fascismo en Italia Antecedentes de la Segunda Guerra Mundial en Asia (Japón) Invasión de Alemania a Polonia El desarrollo de la guerra La participación de la mujer Entrada de Estados Unidos de América La Carta de Londres y los Tribunales de Núremberg y Tokio 	Antecedentes: La amenaza de los regímenes totalitarios El desarrollo de la guerra Consecuencias de la Segunda Guerra Mundial	
32								
33								
34	Esfera de Exploración 3	8		<ul style="list-style-type: none"> Genera hipótesis acerca del periodo histórico conocido como posguerra, usa conceptos como mundo bipolar, conformación de bloques, guerra fría, sistemas de alianzas, conflictos regionales. Indaga acerca de la descolonización de África y advierte cómo se insertan en este proceso las tensiones de la posguerra. Analiza las causas y el sentido de la carrera armamentista nuclear desatada después de la segunda guerra mundial y advierte sus implicaciones en el presente. 	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce la formación de grandes bloques hegemónicos en el mundo tras el fin de la Segunda Guerra Mundial. Identifica el armamentismo como parte de la confrontación de los bloques y reflexiona sobre el peligro nuclear. Reflexiona sobre la construcción del Muro de Berlín. Identifica el origen del conflicto árabe-israelí y las tensiones en el Medio Oriente 	<ul style="list-style-type: none"> El mundo en la posguerra Carrera armamentista y espacial Bloques socialista y capitalista: La OTAN y el Pacto de Varsovia Doctrina Truman, Plan Marshall y Plan Molotov Descolonización de Asia y África La crisis de los misiles Intervencionismo en América Tensiones en Asia: La Guerra de Corea y la Guerra de Vietnam Causas de la división de Berlín, la Construcción del Muro y sus efectos en la población Creación del Estado de Israel Los países productores de petróleo y la OPEP 	Desarrollo de la Posguerra Efectos de la Guerra Fría en el resto del mundo Conflicto en Medio Oriente	
35								
36	Esfera de Exploración 4	8		<ul style="list-style-type: none"> Analiza y comprende las causas de la desintegración del bloque socialista, interpreta el simbolismo de la caída del muro de Berlín. 	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce los principales procesos que marcaron el fin de la Guerra Fría. Identifica el proceso de reforma en la URSS conocido como la "perestroika". Identifica la importancia de los movimientos democratizadores en los países del Este para la disolución del bloque soviético. 	<ul style="list-style-type: none"> Declive de bloque comunista Caída del Muro de Berlín Fin del sistema de bloques y apertura mundial Reformas de Gorbachov (perestroika y glasnost) Disolución de la URSS Revoluciones democráticas en Europa del Este 	Fin de la Guerra Fría: etapas y consecuencias	
37	Esfera de Exploración 5	6		Contenido exclusivo		<ul style="list-style-type: none"> Reflexiona sobre la actualidad de los conceptos de frontera e identidad nacional. Reflexiona sobre el sentido y utilidad de las fronteras en un mundo global. Debate sobre el futuro de las fronteras y los procesos de integración regional. 	<ul style="list-style-type: none"> Antecedentes: orígenes de la identidad nacional y su papel en la actualidad Conceptos de frontera y tipos de fronteras: política y natural y la relación entre ellas Las fronteras en el mapa del mundo actual: intercambios y comunicación entre sociedades humanas Conflictos territoriales actuales Retos y desafíos futuros para las integraciones regionales Regiones culturales y económicas que pueden trascender o subdividir las fronteras políticas 	Fronteras e identidad nacional en la actualidad
38								
39	Esfera de Exploración 6	6		<ul style="list-style-type: none"> Analiza y comprende las causas de la creación de la Unión Europea. 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica los principales puntos del tratado de Maastricht. Analiza el proyecto de la Unión Europea como una forma de actuación política para proyectar una nueva sociedad y dar un nuevo rumbo a la historia. 	<ul style="list-style-type: none"> Antecedente: Comunidades europeas, Comisión Europea y Consejo de la Unión Europea La importancia del Tratado de Maastricht Tratado de Ámsterdam El papel de la Unión Europea Estancamiento de Zona Euro Rescates financieros 	Creación, consolidación y problemas de la Unión Europea	
40	EVALUACIÓN TRIMESTRAL							
41	EVALUACIÓN FINAL							