

## Esfera 1 - Semanas 4 y 5

## Aprendizaje esperado

Explica relaciones entre la sociedad y la naturaleza en diferentes partes del mundo a partir de los componentes y las características del espacio geográfico.

## Propósitos

**General**

Los estudiantes identificarán los componentes y características del espacio geográfico y los relacionarán con aquellos que se encuentran a su alrededor para definir cuáles interacciones sociales propician una vinculación respetuosa con la naturaleza.

**Sesión 1**

Los alumnos reconocerán que el espacio geográfico es resultado de la interacción entre la sociedad y la naturaleza. Para ello, identificarán sus componentes y sus características, e interpretarán sus interrelaciones.

**Sesión 2**

Los estudiantes distinguirán los componentes y las características del espacio geográfico, conceptos fundamentales para comprenderlo.

**Sesión 3**

Los alumnos analizarán diferentes espacios geográficos a partir de identificar los componentes geográficos que los integran, sus características y sus interrelaciones.

## Esfera 1 - Semanas 4 y 5

### Propósitos

#### Sesión 4

Los alumnos reconocerán cómo la naturaleza ha sido transformada mediante una visión antropocentrista bajo el modelo de sobreexplotación y destrucción.

#### Sesión 5

Los estudiantes reconocerán diferentes espacios geográficos a partir de las relaciones e interacciones entre la sociedad y la naturaleza.

## Esfera 1 - Semanas 4 y 5

Sesión	Páginas DA	Recursos
1	46 a 49	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Key. Investigo:</b> <i>Características del espacio geográfico</i></li><li>• <b>Key. Investigo:</b> <i>Análisis del espacio geográfico</i></li><li>• Lectura para el docente: "El espacio geográfico, una construcción escolar". Disponible en: <a href="https://bit.ly/3i3gnsj">https://bit.ly/3i3gnsj</a></li></ul> <p>Lectura para los alumnos: "El impacto de la geografía en nuestra visión del mundo". Disponible en: <a href="https://observatorio.tec.mx/impacto-de-la-geografia/">https://observatorio.tec.mx/impacto-de-la-geografia/</a></p>
2	50 y 51	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lectura para el docente: "El papel de la geografía en el mundo actual". Disponible en: <a href="https://bit.ly/3h2u7Ci">https://bit.ly/3h2u7Ci</a></li><li>• Lectura para el docente: "Construcción del concepto de espacio geográfico en el estudio y enseñanza de la geografía". Disponible en: <a href="https://bit.ly/356qUPW">https://bit.ly/356qUPW</a></li><li>• Sitio de internet del Instituto de Geografía: <a href="https://bit.ly/2F8HkMC">https://bit.ly/2F8HkMC</a></li><li>• Periódico en línea: "Erupción del Kilauea en Hawái: ¿por qué es tan complicado detener la lava de un volcán?". Disponible en: <a href="https://observatorio.tec.mx/impacto-de-la-geografia/">https://observatorio.tec.mx/impacto-de-la-geografia/</a></li><li>• Video para el alumno: "¿De qué va esto de la geografía? Grado en geografía y ordenación del territorio". Disponible en: <a href="https://bit.ly/3gYUZmY">https://bit.ly/3gYUZmY</a></li></ul>

## Esfera 1 - Semanas 4 y 5

Sesión	Páginas DA	Recursos
3	52 y 53	<ul style="list-style-type: none"><li>Lectura para el docente: "La noción de sentido de lugar: una aproximación por medio de textos narrativos y fotografías". <a href="https://bit.ly/3m2r01c">https://bit.ly/3m2r01c</a></li><li>Lectura para el docente: "Literatura y Geografía: escribiendo más allá de los muros de la escuela". Disponible en: <a href="https://revistas.uis.edu.co/index.php/revistacyp/article/view/11066/10796">https://revistas.uis.edu.co/index.php/revistacyp/article/view/11066/10796</a></li><li>Curaduría de aplicaciones: <b>NASA</b> </li><li>Curaduría de aplicaciones: <b>Google Maps</b> </li></ul>
4	54 y 55	<ul style="list-style-type: none"><li>Video para los alumnos: <i>China convierte sus desiertos en tierra fértil</i>. Disponible en: <a href="https://bit.ly/3i1YdHA">https://bit.ly/3i1YdHA</a></li><li>Lectura para los alumnos: "Antes del muro: la vida en la frontera entre Estados Unidos y México". Disponible en: <a href="https://nyti.ms/3gURPA">https://nyti.ms/3gURPA</a></li><li>Curaduría de aplicaciones: <b>Safari</b> </li></ul>
5	56 a 57	<ul style="list-style-type: none"><li>Lectura para el docente: Bifani, Paolo. "La relación hombre-naturaleza como fenómeno social". Disponible en: <a href="https://es.scribd.com/document/499485533/1-La-relacion-hombre-naturaleza-Bifani-cap-1-1">https://es.scribd.com/document/499485533/1-La-relacion-hombre-naturaleza-Bifani-cap-1-1</a></li><li>Video para los alumnos: <i>La formación del planeta Tierra desde su nacimiento hasta hoy</i>. Disponible en: <a href="https://bit.ly/2R2Y0I5">https://bit.ly/2R2Y0I5</a></li><li>Video para los alumnos: <i>Así pasó Dubai de un desierto a una ciudad multimillonaria..</i> Disponible en: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vq70ZqDcvKM">https://www.youtube.com/watch?v=vq70ZqDcvKM</a></li><li><b>Key. Practico más:</b> <i>Características del espacio geográfico</i></li><li><b>Key. Practico más:</b> <i>Análisis del espacio geográfico</i></li></ul>