

Aprendizajes esperados

- Analiza el proceso de expansión territorial de Estados Unidos de América y sus problemas internos como la Guerra Civil.

Propósitos

General

Los alumnos analizarán el proceso de expansión territorial de Estados Unidos de América y sus problemas internos como la Guerra Civil.

Sesión 1

Los alumnos identificarán que durante esta Esfera se explicará la expansión del territorio de Estados Unidos de América y los problemas internos consecuentes

Sesión 2

Los alumnos reconocerán sus conocimientos previos sobre el proceso de expansión territorial de Estados Unidos de América y sus problemas internos.

Sesión 3

Los alumnos comprenderán cuál fue el proceso de expansión territorial de Estados Unidos y algunos de los conflictos internos como la Guerra Civil.

Sesión 4

Los alumnos corroborarán que conocen el proceso de expansión territorial de los Estados Unidos.

Sesión 5

Los alumnos identificarán la Guerra Civil de Estados Unidos como uno de los problemas internos principales de este país.

Propósitos

Sesión 6

Los alumnos reconocerán lo que han aprendido e identificarán qué necesitan continuar trabajando sobre los temas de la expansión territorial de Estados Unidos de América, la abolición de la esclavitud y la Guerra Civil.

Sesión	Páginas DA	Recursos
1	pp. 68 y 69	<ul style="list-style-type: none"> Video para el alumno: “Diversidad Cultural: El Corazón de Estados Unidos” Etiquetas”. Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=E1_4grZIA1I
2	pp. 70 y 71	<ul style="list-style-type: none"> Video para el alumno: “Por qué es importante conocer nuestra historia”. Disponible en: https://www.facebook.com/watch/?v=649377632149764 Lectura para el docente: “La verdadera historia de ‘Peter azotado’, el esclavo cuya desgarradora fotografía cambió la percepción de la esclavitud en Estados Unidos”. Disponible en: https://www.bbc.com/mundo/noticias-63916536 Key. Investigo: <i>Estados Unidos de América en el siglo XIX</i>
3	pp. 72 y 73	<ul style="list-style-type: none"> Lectura para el alumno: “Qué son los Caligramas”. Disponible en: https://unade.edu.mx/que-son-los-caligramas/ Lectura para el alumno: “Caligramas”. Disponible en: https://www.ejemplos.co/15-ejemplos-de-caligramas/ Video para el alumno: “Comentario del día. 200 años de la Doctrina Monroe”. Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=8FSe9g3zD9w Video para el alumno: “El Museo desde casa / La independencia de Texas”. Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=MhfGNpcASBE
4	pp. 74 y 75	<ul style="list-style-type: none"> Lectura para el alumno: “La vida cotidiana en la Norte América colonial”. Disponible en: https://www.worldhistory.org/trans/es/2-1722/la-vida-cotidiana-en-la-norte-america-colonial/ Diseñador gratuito de líneas de tiempo de Canvas. Disponible en: https://www.canva.com/es_mx/crear/infografias/lineas-tiempo/
5	pp. 76 y 77	<ul style="list-style-type: none"> Video para el alumno: “¿Cuáles son los países más contaminantes de la historia?”. Disponible en: https://cnnespanol.cnn.com/video/paises-contaminantes-historia-perspectivas-buenos-aires Lectura para el alumno: “El Ku Klux Klan”. Disponible en: https://algarabia.com/el-ku-klux-klan-2/

Sesión	Páginas DA	Recursos
6	pp. 78 y 79	<ul style="list-style-type: none">• Lectura para el docente: “Mes de la Historia Negra: ¿qué es y por qué se celebra en febrero?”. Disponible en: https://www.larazon.es/cultura/historia/mes-historia-negra-que-que-celebra-febrero_2024020565c09baec3cb3000012798ac.html• Video para el alumno: “Comunidades de Carolina del Norte que aún sufren discriminación”. Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=UCnVcPFnfTo• Video para el alumno: “Estrategias para la autoevaluación”. Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=lpP3yu0ky0A• Curaduría de apps: Collage Fotos 