

Uso de dos puntos

Los **dos puntos** (:) son un signo de puntuación que se emplea para introducir ejemplos, explicaciones, causas, consecuencias o enumeraciones. Por lo general, se colocan después de una palabra o frase anticipatoria, como *lo siguiente, los pasos, la causa fue, el problema es*. También se utilizan en los títulos, cuando se desea precisar o introducir el tema que se va a tratar (*Introducción: la poética de la historia*). Asimismo, pueden combinarse con ciertos nexos, como por ejemplo, *es decir, en otras palabras, en síntesis, a saber*. Es importante evitar los usos incorrectos de los dos puntos: no deben colocarse entre una preposición y su complemento (*a: María*), ni entre un verbo y su objeto directo (*Compré: frutas y verduras*). Este signo también aparece entre enunciados que están estrechamente relacionados, cuando el segundo desarrolla, explica o completa lo expresado en el primero.

01 Con base en el sentido de las oraciones, escribe una enumeración, una explicación o un ejemplo.

- a) En cuanto a los animales y sus voces: _____
- b) La paloma gorjea: _____
- c) Muchos animales no pueden ser grabados: _____
- d) Otro artículo se titula así: _____

02 Identifica los dos puntos en el texto y responde.

En su artículo “Las voces de los animales: instinto y comunicación”, el biólogo Carlos Verdeagua expone, con un estilo didáctico y ameno, los resultados de su investigación sobre la interacción animal: aullido, gruñido, rebuzno, zumbido... Múltiples son esas ‘voces’ que, según el investigador, tienen una base biológica, pero que pueden permitir la comunicación dentro de una especie. En ocasiones, una misma denominación se aplica a la voz de animales diferentes: así, se dice que las aves rapaces maúllan, pues su voz se parece al maullido de un felino. En conclusión: los animales están dotados de un sistema que puede entenderse como ‘comunicativo’, si bien les permite establecer un tipo de comunicación muy rudimentaria con sus pares.

- a) ¿Por qué la primera oración en que hay dos puntos está entrecomillada? _____
- b) ¿Cómo se relaciona la frase instinto y comunicación con lo que antecede a los dos puntos? _____
- c) ¿Qué son, con respecto a la frase interacción animal, el aullido, gruñido, ladrado, etcétera? _____
- d) ¿Hay otro ejemplo en el texto?, ¿cuál? _____
- e) ¿Qué hace el escritor al usar la expresión en conclusión? _____

03 Encierra los dos puntos y completa las oraciones.

- a) Estimado Dr. Verdeagua: Le escribo _____
_____, que me
pareció sumamente interesante. Nuestra revista tiene
interés en entrevistarlo: ¿_____?
- b) El Dr. Verdeagua afirma: "las 'voces' animales

_____."

04 ¿De qué clase de texto podrían ser los enunciados de la actividad 3?

05 Contesta el recuadro con base en la actividad 3.

En el enunciado b) las comillas se usan para

_____; cuando
hay que escribir comillas dentro de comillas,
deben usarse comillas diferentes (aquí, las
_____ aparecen dentro de
las comillas inglesas). Si la oración empieza con la cita
(como en "Los animales tienen una 'voz' ", sostuvo
el científico), después de esta en vez de dos puntos
va _____ o guion largo.

06 Relaciona cada oración mediante dos puntos.

- a) El perro es capaz de demostrar su estado de ánimo
muestra los dientes si está furioso, salta y gruñe si está
contento e interpreta numerosas palabras humanas.
- b) Para el hombre, las ventajas de tener perro son
evidentes es una alarma contra los peligros y, en casos
extremos, una fuente de alimento.

07 Lee el texto y reescríbelo añadiendo mayúsculas y los signos ortográficos y de puntuación que consideres necesarios.

en su artículo usted sostiene que todos los animales
están dotados de una voz pero qué ocurre con las
hormigas cada hormiguero tiene varios millones de
hormigas aproximadamente unas trescientas por lo
que esos insectos deben desarrollar algún tipo de
comunicación para poder convivir se sabe que las
hormigas secretan feromonas una sustancia química
captada por las antenas de las demás.